

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №39»  
(МБОУ «СШ №39»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
«СШ №39» (протокол № 10 от  
29.03.23)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №39»  
А.В. Крюкова  
Приказ № 36/1-о от 12.04.2023



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №39» за 2022 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №39» (МБОУ «СШ №39»)
Руководитель	Алла Владимировна Крюкова
Адрес организации	153003 г. Иваново, ул. Парижской Коммуны, д. 44
Телефон, факс	(4932) 38-43-66
Адрес электронной почты	school39@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Иваново
Дата создания	1937 г.
Лицензия	Серия 37Л01 0000907, регистрационный №1368 от 22.07.2015г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 0000579. Срок действия: до 03 декабря 2027г.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №39» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с принципами открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение учителей точных наук;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей здоровьесберегающих дисциплин;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей эстетического цикла;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СШ №39» действует общешкольный родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС среднего общего образования (для 11 класса), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы школы в 2022 учебном году являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы и проведение мероприятий к празднованию Дня Победы в ВОВ.

В системе воспитательной работы школы выделяются несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- *ученик и его интеллектуальные возможности;*
- *участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;*
- *волонтерское движение;*
- *дополнительное образование и внеурочная деятельность.*

Реализация системы воспитания является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- *личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;*
- *гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся;*
- *развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;*
- *физическое развитие школьников;*
- *совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей.*

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций:

- *Мероприятия к празднованию Дня Победы в ВОВ;*
- *праздник День знаний (1 сентября);*
- *день солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);*
- *день учителя (октябрь);*
- *день Матери (ноябрь);*
- *неделя правовых знаний (ноябрь);*
- *акция «Весенняя неделя добра» (весна);*
- *соревнования по футболу, волейболу, КТД.*

По итогам Педагогического совета, в целях формирования положительного имиджа школы, было принято решение о введении совместной проектной деятельности с родительской общественностью.

*В 2022 году были реализованы следующие совместные проекты:*

- 1. Проект ко Дню учителя.*
- 2. Проект «Дни русской культуры».*
- 3. Проект ко Дню Победы в ВОВ.*
- 4. Проект, посвященный 85 – летнему юбилею школы.*

В рамках деятельности, направленной на процесс социализации обучающихся, в школе систематически осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством.

Педагоги регулярно принимают участие в Совете профилактики. В школе осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль

со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, Положение о пользовании сетью Интернет учащимися, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от выхода на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания.

В 2022 году проведены рейды инспекторов ОДН по вопросам здорового образа жизни, родительские собрания по профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в олимпиаде по безопасности дорожного движения на платформе «Учи.ру».
- встречи с врачом-наркологом Колягиной Т.Г. по теме алкогольной и наркотической зависимости.
- родительское собрание на тему «Нет наркотикам!» с приглашением врача – нарколога. ).
- классные часы по теме ЗОЖ;
- лекции с участием сотрудников ОДН, органов прокуратуры;
- вебинары с участием сотрудников ГИБДД;
- встреча с представителями организации «Лиза Алерт»;
- встреча с представителями прокуратуры на тему «Профилактика правонарушений»;
- конкурсы баннеров и плакатов по теме ЗОЖ и «Мы против наркотиков»;
- посещение квест – комнаты в Центре профилактики химических зависимостей.

### **Дополнительное образование**

На базе школы работает два объединения физкультурно-оздоровительного направления: секция «Ушу» (педагог Кузенков Д.В.) и секция «ОФП» (учителя: Медреев И.В., Смирнов А.С.), а также музыкальная студия «Вдохновение» (учитель: Киселева Н.А.)

### **Положительное в работе:**

- работа секции проходит согласно расписанию;
- большая часть занятий проходят в игровой форме;
- положительные отзывы со стороны родителей.

### **Недостатки в работе:**

- незначительное количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования.

## **IV. Содержание и качество подготовки**

*Статистика показателей за 2020–2022 годы*

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020/21 учебный</b>	<b>2021/22 учебный</b>	<b>На конец 2022 года</b>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	843	860	875
	<i>– начальная школа</i>	365	366	368
	<i>– основная школа</i>	421	441	456
	<i>– средняя школа</i>	57	53	51
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>			
	<i>– начальная школа</i>	–	–	
	<i>– основная школа</i>	–	–	
	<i>– средняя школа</i>	–	–	
3	<i>Не получили аттестата:</i>			
	<i>– об основном общем образовании</i>	--	–	
	<i>– среднем общем образовании</i>	–	–	
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>			
	<i>– в основной школе</i>	11	5	2
	<i>– средней школе</i>	4	5	4

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы осталось примерно на прежнем уровне, т.е. школа обеспечивает сохранность контингента обучающихся.

Профильный 11 класс разбит на две подгруппы разного профиля: естественно-научный и социально-экономический профили. В 10 классе открыт информационно-технологический профиль. Выбор направлений профильного образования определяется с учётом выбора, сделанного выпускниками в зависимости от их наклонностей.

В 2022 году школа продолжила реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный	2021/22 учебный	На конец 2022 года
1	Качество знаний обучающихся, %			
	– начальная школа	61	59	48
	– основная школа	30	24	30
	– средняя школа	54	54	52
2	Уровень обученности, %			
	– начальная школа	100	98	100
	– основная школа	99,5	97	99
	– средняя школа	100	98	100

Общешкольный показатель качества знаний составил 39% (48% в прошлом учебном году).

Начальная школа: показатель качества знаний составил 48% (59% в прошлом учебном году) превысил на 9 % общешкольный.

Основная школа: показатель качества знаний составляет 30% (24% в прошлом учебном году), что ниже на 9 % общешкольного.

Средняя школа: показатель качества знаний составляет 52% (54% в прошлом учебном году), что на 13 % выше общешкольного.

Приведенные показатели свидетельствуют о том, что более замотивированы на получение знаний обучающиеся начальной школы и старшекласники,

### Государственная итоговая аттестация в 2022 году

#### 9 класс

Все выпускники 9-х классов МБОУ «СШ № 39» были допущены до Государственной итоговой аттестации как освоившие **ОП ООО**.

В рамках ГИА-9 выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два экзамена сдавались по выбору выпускников.

87 выпускников успешно преодолели ГИА-9 в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

3 выпускника смогли пересдать экзамен по математике в сентябре 2022 г. и получить аттестаты об основном общем образовании.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	85	24	9	52
2021	78	15	7	56
2022	87	24	14	49

Число выпускников 9-х классов, которые в 2022 году продолжили обучение в 10 классе своей школы, увеличилось.

### 11 класс

Все выпускники 11 «А» класса МБОУ «СШ № 39» были допущены до Государственной итоговой аттестации как освоившие **ОП СОО**.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Из них получили 70 и > баллов	Из них получили 80 и > баллов	Из них получили 90 и > баллов	Средний балл	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	29	14	5	2	67,6	0
Обществознание	12	5	2	0	66,3	0
Биология	1	0	0	0	64	0
Английский язык	3	1	1	1	63	0



Предмет	Сдавал и всего человек	Из них получили 70 и > баллов	Из них получили 80 и > баллов	Из них получили 90 и > баллов	Средний балл	Не преодолели минимальный порог
Математика профильная	24	5	0	0	55,2	0
Химия	1	0	0	0	53	0
Физика	11	0	0	0	44,1	0
Информатика	12	2	0	0	48	2

Все выпускники 11а класса прошли ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике (профильной и базовой) - и получили аттестаты о среднем образовании.

Аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили 4 человека. Все медалисты по результатам двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) получили не менее требуемых 70 тестовых баллов и подтвердили качество своих знаний по этим предметам.

Результаты ЕГЭ по русскому языку на протяжении многих лет остаются стабильными. В 2022 году средний тестовый балл по школе 67,6. Половина выпускников получили 70 баллов и выше за ЕГЭ по русскому языку. Выше 80 баллов получили 5 человек, из них 2 человека получили выше 90 баллов. Однако 5 человек имеют невысокие результаты.

Средний тестовый балл по профильной математике невысокий (55,2), только 5 выпускников получили выше 70 баллов на ЕГЭ по этому учебному предмету.

Хорошие результаты показали выпускники 11а класса при сдаче ЕГЭ по обществознанию: средний тестовый балл по школе на уровне общегородского: 66,3. Выше 80 баллов получили 2 человека.

Одна выпускница имеет результат ЕГЭ по химии на уровне общегородского, а её результат ЕГЭ по биологии выше общегородского.

Также одна выпускница имеет высокий результат по английскому языку 95б.

Невысокие результаты получили наши выпускники на ЕГЭ по физике (средний тестовый балл – 44) и информатике (средний тестовый балл – 48). Хорошие результаты по информатике показали только 2 человека из 12 выпускников, сдававших экзамен по предмету. 2 человека не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по информатике

## **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2020	27	26	1	0	0
2021	28	27	1	0	0
2022	29	27	1	1	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## V. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена - для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 8-11 классов; 2 смена — для обучающихся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х классов.

Продолжительность урока – 40 минут.

Прием учащихся в 1-й класс осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ № 39» города Иванова. При наборе в первый класс учащиеся распределяются по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней познавательных способностей. В школе с 1-го по 9-й класс формируются классы с постоянным составом учащихся. Перегруппировка учащихся осуществляется при наборе в 10-й класс. Учебная деятельность в 1 - 11-х классах строится по традиционной классно-урочной системе. Начиная с 9-го класса и в старшей школе, начинается введение системно-блочной подачи материала, лекционно-семинарских занятий, практикумов. Промежуточная аттестация учащихся производится во 2 - 9-х классах по итогам учебных четвертей, в 10-11-х классах – по итогам полугодий по пятибалльной системе отметок по всем учебным предметам учебного плана школы на основе среднего балла и итоговых контрольных работ. В 1 классах действует безотметочная система. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным курсам по выбору, элективным учебным предметам (в 10-11 классах) производится по итогам полугодий по системе «зачтено», «незачтено» на основе текущей успеваемости

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «СШ № 39» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018 г.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ОП (по уровням общего образования);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

На основе проведенных администрацией школы мониторингов качества прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации, качества прохождения обучающимися промежуточной аттестации, мониторингов образовательных и личностных достижений обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ учителями-предметниками и классными руководителями, аналитической справки по итогам учебного года можно сделать вывод, что 42% обучающихся имеют высокий уровень сформированности метапредметных результатов, что на 1% меньше, чем в 2021 году.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены введением профильного обучения в старших классах, составляет 86% от числа желающих продолжить обучение в 10 классе.

*Недостатки функционирования ВСОКО:*

- низкий контроль реализации Программы воспитания;
- отсутствие системы оценки индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	40
– с высшим образованием	36
– высшим педагогическим образованием	32
– средним профессиональным образованием	-
– средним профессиональным педагогическим образованием	4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	22 (55,0%)
– с высшей	15 (37,5%)
– первой	7 (17,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
– до 5 лет	7 (17,5%)
– больше 30 лет	14 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
– до 30 лет	8 (20,0%)
– от 55 лет	13 (32,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	40(100%)

Принципы кадровой политики школы направлены на сохранение, укрепление и развитие своего кадрового потенциала, повышение уровня квалификации сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, хотелось бы отметить, что доля сотрудников в возрасте от 55 лет составляет 32,5%, доля сотрудников с педагогическим стажем больше 30 лет составляет 34%. Данные показатели свидетельствуют о необходимости обновления кадрового состава школы. За последние 5 лет кадровый состав регулярно пополняется из числа собственных выпускников. За отчетный период численность педагогических работников до 30 лет возросла на 3%.

В 2022 году по всем учебным предметам школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако с большой нагрузкой, значительно превышающей ставку, работают учителя русского языка, математики, английского языка, физики.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23970 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,3%;
- объем учебного фонда – 13979 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	13979	6884
2	Педагогическая	150	10
3	Художественная	7828	190
4	Справочная	329	10
5	Языковедение, литературоведение	100	10
6	Естественно-научная	100	20
7	Техническая	30	4
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 84 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудован 21 учебный кабинет, в том числе:

- компьютерный класс;
- мобильный класс ноутбуков;
- кабинет технологии для девочек;

15 кабинетов оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами, 2 кабинета оборудованы интерактивными комплексами, 19 кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя с выходом в сеть Интернет, и объединены в одну локальную административную сеть.

На первом этаже здания оборудованы: библиотека, столовая, пищеблок и спортивный зал (приспособленное помещение).

На втором этаже здания оборудован медицинский кабинет.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал.

Кроме того, в учебных кабинетах и актовом зале установлено 12 мультимедийных проекторов, 15 интерактивных досок, 13 многофункциональных устройств, 11 принтеров, 1 копировальный аппарат, 2 сканера.

На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр, оборудованная полосой препятствий, металлическими шестами, металлическими брусками для гимнастических упражнений, лабиринтом, баскетбольными щитами, детской спортивной площадкой.

## **X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	875
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	368
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	456
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	300 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	67,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	55,2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (2.0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	4 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	153(17,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	78 (8.9%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	51 (5.8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	771 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
<b>Инфраструктура</b>		



<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц Да/нет Да/нет	25
Наличие в школе системы электронного документооборота		Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Человек (процент)	Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Человек (процент)	Да
– системы контроля распечатки материалов	Человек (процент)	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	875 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.